

河北科技学院文件

河科评办〔2025〕10号

河北科技学院 关于做好审核评估深度访谈和集体座谈 相关准备工作的通知

各行政处室、二级学院（部）：

深度访谈和座谈是审核评估专家组考察学校本科教育教学工作的重要环节和方式。专家组成员在研读 1+3+3 报告、师生问卷调查、调阅各类材料（含试卷和论文）等工作过程中，拟定好问题和提纲之后，有目的、有计划地针对参评学校有关人员进行交流，从访谈和座谈中获取信息、查找原因、核对数据、去伪存真，进而做出专家的价值判断和事实判断。

为做好深度访谈和座谈准备工作，结合本科教育教学审核评估工作实际，现将有关事项通知如下。

一、深度访谈和座谈的对象与方式

1. 对象：包括校领导、中层干部、教师、学生、实习基地负责人和用人单位负责人等。座谈对象一般包括教师、在校生、毕业生等。

2. 方式：专家的深度访谈和座谈一般为一对一、一对多等方式进行，可线上进行，也可入校进行。

二、深度访谈的重点

1. 对校领导的访谈：主要侧重于党的领导、立德树人、办学方向与思路、办学成效、人才培养模式、三全育人、五育并举、学风建设情况、教育教学质量保障能力等方面；侧重于问询学校领导在各自分管工作中如何支持服务本科教育教学开展的工作、有何感想体会等内容。

2. 对职能部门领导的访谈：主要侧重在如何围绕支持服务本科教育教学做好本职工作、落实“三全育人”、学生中心理念等工作中有何创新、有何特色及亮点；侧重于围绕应用型人才培养目标，做了哪些具体工作、成效如何、存在什么困难和问题等内容。

3. 对二级教学单位人员的访谈：主要侧重如何落实学校办学定位、人才培养总目标，做好应用型人才培养、教学管理、学风建设等方面；侧重于问询特色与亮点，例如产（科）教融合与校企合作，质量保障、质量文化建设，教学运行、实践教学、用人单位对毕业生满意度、就业情况等内容。

4. 对毕业生/校友访谈：主要侧重于了解在校学习体验情况、就业工作发展情况、对学校的意见与建议等内容。

5. 对用人单位访谈：主要侧重于了解用人单位的基本情况、

对毕业学生的评价，职业表现，包括专业技能、职业素养和就业稳定性。对学校毕业生的满意度等内容。

6. 对实习基地单位访谈：实习基地单位访谈侧重了解实习基地的教学质量和对学生发展的贡献，以及校企合作成效。比如硬件设施条件、专业指导人员资质和经验，实习计划以及实习过程管理和评估机制，以及基地对学生实践技能提升的作用。

三、深度访谈和座谈提纲（供参考）

见附件 2。

四、工作要求

1. 全校师生要以高度的主人翁意识，顾全大局、积极参与，共同为我校迎评准备工作作贡献。

2. 各学院（部）、各职能处室应于 2025 年 11 月 17 日前组织完成深度访谈和座谈模拟演练工作。教师的访谈模拟演练由学院（部）负责组织实施；学生的座谈模拟演练由学工处组织实施；职能处室人员由本部门组织；学校领导深度访谈模拟演练由校长负责实施。

3. 各单位（部门）要高度重视深度访谈和集体座谈工作。所涉问题的回答要坚持有利于学校发展的原则，与学校自评报告及其支撑材料、学校本科状态数据分析报告中的数据与事实一致。

4. 评建办将组织专家组对各部门、各单位的模拟演练工作进行督查指导。

附件：1. 特别说明

2. 河北科技学院审核评估深度访谈和集体座谈参考提纲

(此页无正文)

河北科技学院本科教育教学审核评估办公室

2025 年 10 月 10 日



河北科技学院本科教育教学审核评估办公室 2025 年 10 月 10 日印发

附件 1

特别说明

深度访谈座谈是本科教育教学审核评估中的一个重要环节，是评估专家通过有目的、有计划地参评学校有关人员进行深入交谈获取评估信息的一种方法，是证实判断、查找问题的一种手段。本科教育教学审核评估办公室组织相关人员编写了新一轮审核评估专家深度访谈和集体座谈参考提纲。

本参考提纲列举的问题仅供访谈座谈准备参考，包含但不限于以下问题。因此，全校师生员工、校友及实习基地和用人单位应结合新一轮本科教育教学审核评估知识学习资料、自评报告及学校本科教学状态数据分析报告，努力了解、掌握学校和本部门、本单位的基本情况，及时总结本职工作。在座谈或接受访谈时，做到情况清楚、数据准确、思路清晰、表达流畅。

附件 2

审核评估深度访谈和集体座谈参考提纲

一、校领导访谈参考提纲

1. 学校办学定位与目标是什么？发展的总体思路、实施步骤是什么？您对新一轮本科教育教学审核评估“内涵”的理解？

2. 学校的人才培养是如何主动融入地方经济社会发展的？学校办学目标与定位、人才培养方案制定、课程设置等“顶层设计”中，采纳第三方意见与建议的途径、效果如何？

3. 学校近年来专业动态调整情况如何？生源与就业情况如何？

4. 学校在办学过程中培育并形成了哪些办学特色？结合您分管工作，谈谈这些特色对人才培养与教学工作的作用与影响？学校将怎样打造这些特色？

5. 您是如何认识、理解“应用型”及转型发展的？

6. 学校是如何实施“五育并举”的？

7. 您如何理解“以本为本”、“四个回归”？

8. 学校如何做到“八个首先”的？

9. 您是如何理解“OBE 教育理念”的？

10. 您如何理解“落实立德树人根本任务”？简要介绍您分管工作的相关情况。在您分管工作中如何落实立德树人根本任务？

11. 根据学校“十四五”规划，您所分管的部门承担的主要任务是什么？是如何实施的，效果如何？影响学校进一步发展的

瓶颈是什么？

12. 学校如何落实教学中心地位的？在您所分管的几个部门，分别对本科教学起到什么作用（支撑、主导、协助、无作用等）？您如何协调各部门为本科教学共同做好工作？

13. 学校在实施“人才强校”战略方面取得了哪些成效？师资队伍建设最突出的问题与困难是什么？

14. 学校是如何构建“三全育人”体系、“十大育人”体系的？取得了哪些进展和成效？

15. 学校的教学质量保障体系是如何构建的？运行效果如何？还存在哪些问题？

16. 学校的“五自”（自觉、自省、自律、自查、自纠）质量文化建设情况如何？

17. 按照“质量共同体理念”，有哪些问题需要从专家角度提出，服务学校高质量发展？

18. 学校在合格评估中被指出的主要问题是什么？改进效果怎样？

19. 审核评估的“五个度”，您是如何认识的？请谈谈您的看法。

20. 通过本次本科教育教学审核评估，学校的主要收获是什么？

二、职能（教辅）部门访谈座谈参考提纲

1. 您所在部门的组织架构是怎样的？主要工作职责是什么？

2. 学校自启动新一轮审核评估以来，您感觉到学校有哪些变

化？

3. 学校的办学指导思想、办学定位是什么？谈谈您对这方面的认识？

4. 谈谈您对学校人才培养目标的理解。贵校在应用型人才培养和人才培养模式改革方面，具体采取了哪些做法？结合您的工作谈谈您是怎么做的？

5. 管理工作是如何服务和支持本科教育教学的？具体到您部门是怎么做的？效果如何？

6. 部门工作如何体现本科教学中心地位？采取了哪些措施鼓励和激励教师将主要精力投入到本科教育教学？

7. 在教学方法、教学手段、考试方法、考风考纪等方面采取了哪些措施？效果如何？

8. 学校校风、教风、学风情况如何？您认为学校在教育教学和管理方面还存在哪些问题？应如何解决这些问题？

9. 采取了哪些措施来提高就业率和就业质量？效果如何？

10. 对学生创新创业教育采取了哪些政策、措施？有哪些效果或成果？

11. 教师对教学的满意度如何？

12. 学生（包括毕业生）对学习成长的满意度如何？

13. 用人单位对学校和毕业生的满意度如何？

14. 您对“三全育人”是怎么理解的？请谈谈您的看法。

15. 审核评估的五个度，您是如何认识的？请谈谈您的看法。

16. 还有哪些需要改进的地方？下一步的工作思路 and 方向是什么？

三、二级学院（部）访谈座谈参考提纲（院部领导、基层教学组织负责人及专业负责人）

1. 学院（部）的概况是怎样的？
2. 结合实际，谈谈对学校办学定位、人才培养总目标、转型发展的认识。学院本科教育教学如何支撑学校办学定位、人才培养总目标、育人理念和特色？
3. 如何理解“落实立德树人根本任务”？学院课程思政建设的机制、举措与成效？
4. 您所在的学院是如何保证本科教学工作中心地位的？有哪些具体举措？实施效果怎样？
5. 学院党建如何引领本科教育教学？
6. 针对合格评估当中出现的问题，学院做了哪些改进和完善？
7. 学院以 OBE 理念（学生中心、产出导向、持续改进）推动专业建设的举措与成效？
8. 学院科研反哺教学的举措和成效？
9. 学院深化人才培养模式改革的举措与成效？
10. 学院在支撑应用型人才培养方面的机制、举措和成效？
11. 课程建设及课程体系构建落实培养目标的情况？教学内容、方法、手段改革情况与存在的主要问题？课程考核方式改革情况及效果？课程教学中存在的困难及改进设想？
12. 您所在学院教学基层组织运行建设情况？
13. 学院实习实训实践基地的数量和质量、年均接收学生数情况？实习基地管理制度的建立与落实情况？

14. 根据学校专业调整原则，您所在学院本科专业是否要做调整？打算怎样调整？

15. 您所在学院的人才培养方案是如何制订的？依据是什么？如何调研与论证？在专业人才培养方案中，如何体现学生综合素质的培养？如何体现就业为导向、能力为本位？

16. 核心课程、专业定位、专业培养目标及培养模式的确定情况？学生针对就业岗位的核心能力有哪些？由哪些理论和实践课程来支撑？实践课程与能力训练是如何强化的？

17. 您所在学院专业建设所做的主要工作及其效果，一流专业教学改革工作的做法及阶段性成果有哪些？

18. 您所在学院教学团队建设目标和思路，教学团队建设情况（双师双能型教师、新教师的培养引进等）？您所在学院的教学研究立项与成果情况？

19. 专业带头人（负责人）应具备的素质及职责是什么？

20. 您所在学院在教学方法、教学手段、考试方法、考风考纪建设方面采取了哪些举措？效果如何？

21. 您所在学院课程考核方式改革情况及效果？课程教学中存在的困难及改进设想？

22. 您所在学院学生实习情况？

23. 您所在学院实验人员队伍建设情况？实验室开放情况？

24. 您所在学院如何保障毕业设计(论文)环节的教学质量？

25. 您所在学院实践教学在专业课程体系整体设置中的状况如何？实践教学环节管理与措施如何？校内外实训基地建设、管理与运行、实践教学环节运行中存在的问题和困难？

26. 您所在学院教学质量保障体系建设方面存在什么问题？如何改进？质量监控环节有哪些？
27. 您所在学院在招生吸引优秀生源方面有什么举措？
28. 您所在学院毕业生就业情况如何？学院就业指导与服务方面开展的工作及其效果？存在什么问题？用人单位的评价如何？
29. 您所在学院教师和学生对教学的满意度如何？
30. 您所在学院师德师风、党建、思想政治工作开展情况如何？效果如何？存在什么问题？如何改进？
31. 您所在学院总体学习风气如何？在加强学风建设方面采取了什么样的措施？存在什么问题？如何改进？
32. 您所在学院对学生学业指导、职业生涯规划、心理健康、特殊学生帮扶等方面采取了哪些政策及措施？有哪些效果？
33. 您所在学院的特色有哪些？在凝练、保持和不断改进方面采取了什么样措施？效果如何？

四、教师访谈座谈参考提纲

1. 您知道学校的办学定位和人才培养总目标是什么吗？谈谈您对本专业培养目标、理念和特色的认识？
2. 谈谈您对应用型人才培养的理解。贵校人才培养模式改革具体采取了哪些做法？
3. 您在课堂教学中如何体现以学生能力培养为中心？是如何进行教学方法、手段与学生能力培养改革的？
4. 您是如何指导学生开展毕业设计（论文）、课程设计的？如何指导学生实习工作的？

5. 您每学期各承担什么课程？如何通过课程教学培养学生相关能力？如何将专业培养目标和毕业要求落实在课程大纲、课堂教学、日常指导、考核方法等方面的教学活动中？谈谈“以教为中心”向“以学为中心”的转变，您有哪些做法？

6. 您了解“产出导向”吗？您的课程教学目标是如何设置的？课堂中会跟学生介绍课程教学目标吗？课程考核方式有哪些？

7. 您主讲课程采用的主要教学方法是什么？这种方法效果如何？学生是否满意？

8. 您是否参与制定专业人才培养方案和课程教学大纲修订工作？

9. 您是否经常参加教研室活动？教研活动有什么内容？

10. 您是如何理解教书育人，如何将教书育人融入教育教学工作中？

11. 您的主要科研方向是什么？您如何将科研成果或科研经历转化为教学内容？

12. 您所讲课程的作用，是着重培育学生哪一方面的能力？作为教师，您认为在学生综合素质的培养中应做哪些方面的工作？

13. 贵校的学生实习工作如何开展？您参与吗？您是怎么指导学生的？

14. 您认为教师的科研与实践能力应该如何提高？

15. 您本人参加进修、培训、挂职锻炼的情况如何？

16. 作为专业教师，您认为在教学工作方面目前最欠缺的是

什么？怎样提高最有效？希望学院能给予怎样的支持？

17. 贵校校风、教风、学风情况如何？谈谈您对教师风范的理解和您在这方面的做法。

18. 请谈谈教学、科研、社会服务三者的关系。贵校本科教学工作的地位如何？

19. 请谈谈贵校围绕学生创新能力培养开展第二课堂教学的情况？

20. 贵校智慧教室、实验室和图书馆使用情况如何？

21. 贵校校内外实习基地建设、管理和使用情况如何？

22. 谈谈贵校师资队伍建设情况，青年教师培养情况？

23. 贵校的专业建设、课程建设、教材建设情况如何？教学管理怎样？

24. 贵校培养的学生有什么特色？

25. 贵校在师资培养方面所采取的措施及其效果？

26. 您所在学院（部）在教学管理、教学质量监控方面有什么具体的措施？效果如何？

27. 您认为所在学院（部）在教育教学方面存在什么问题？您建议如何改进？

28. 校院两级在激励教师投入本科教育教学的制度和举措有哪些？教师的教育教学业绩在职称晋升、绩效考核等方面如何体现？

29. 对师德师风建设的认识和把握？校院两级“师德师风一票否决”体现在哪些方面？

30. 校院两级在推动课堂革命方面为教师提供的支持如何？

教师课堂教学改革的积极性和效果如何？

31. 在学校评建过程中您做了哪些工作？学校自启动审核评估以来，您感觉到学校有哪些变化？

五、在校学生访谈座谈参考提纲

1. 当年你是通过什么渠道了解并报考这所学校的？能谈谈你为什么报考这所学校或专业吗？结合你了解到的各方面情况，谈谈你对这所学校的看法和意见。

2. 你是否了解所学专业的培养目标？你所学专业将来可以从事哪些职业岗位？在获得一定工作经验后可升迁哪些职业岗位？

3. 入学后，教师是否对专业的整体培养方案进行了详细介绍？

4. 你的辅导员和班主任名字叫什么？他们多久和你见面一次？他们是否经常性和你谈心谈话？他们是否经常下宿舍？他们是否关注你的学习和生活情况？你们经常开班会吗？

5. 教师在教学过程中有没有给学生介绍相关行业的发展现状？如果有的话，请你简要说明相关行业现状。

6. 你认为教师在教学过程中更加注重知识传授、能力培养、还是素质教育？

7. 介绍一下授课教师在教学中运用现代信息技术的情况。你的老师在教学过程中采用的教学方法有哪些？

8. 你认为任课教师的总体责任心和教学质量如何？你一般通过什么渠道反映对教师教学的意见？你对所在学院教学、学生管理、办学条件等方面有什么意见和建议？

9. 你在哪些校外实习实训基地进行过实习实训？有无专门的管理人员及指导教师？在校外的实习实训由什么人员进行指导？

10. 你在校内哪些实习实训场所进行过实习实训？你认为校内实习实训场所的条件能否满足学习需要？对学校校内外的实践条件有什么看法或意见？

11. 你在本校参加课程考试采取的考试形式有以下哪些？

如：笔试、面试、操作、展演、成果（作品）、竞赛、论文、报告，其他形式

12. 考前老师是否进行辅导？学校对考试违纪舞弊管理是否严格？

13. 你们的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？主要开展哪些活动？

14. 你有没有参加过学校（或学院）组织的社会调查、科技活动、创新创业活动、学科竞赛活动？

15. 你有没有参加过学校（或学院）组织的社团活动？感觉如何

16. 你所在专业应取得（或能考取的）的职业资格或技术等级证书有哪些？你取得了哪些职业资格或技术等级证书？学校有什么鼓励措施？

17. 开设了哪些体育课程？对体育课教学内容、方法、效果的满意程度？体育课程对你的帮助体现在哪些方面？

18. 学校在美育方面有哪些课程可供选择？美育课程对你的帮助体现在哪些方面？

19. 学校有没有劳动教育方面的课程？除了上课，同学们还参与哪些劳动？

20. 学校有没有开设心理健康教育课程及心理咨询活动？你有参加相关活动吗？

21. 对校园、教室、图书资源、体育场馆、宿舍、校园网络等设施条件的满意度？

22. 你对学校的教育教学工作有什么建议？

23. 学校自启动审核评估以来，你感觉到学校有哪些变化？

24. 你对在校学习生活的总体体验或感觉如何？